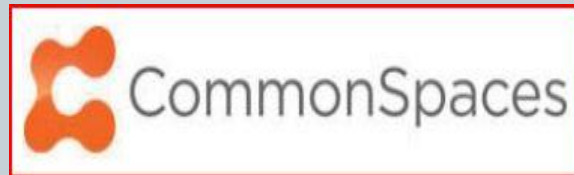


# Come usare CommonSpaces



*BY MARCO MONTANARI*



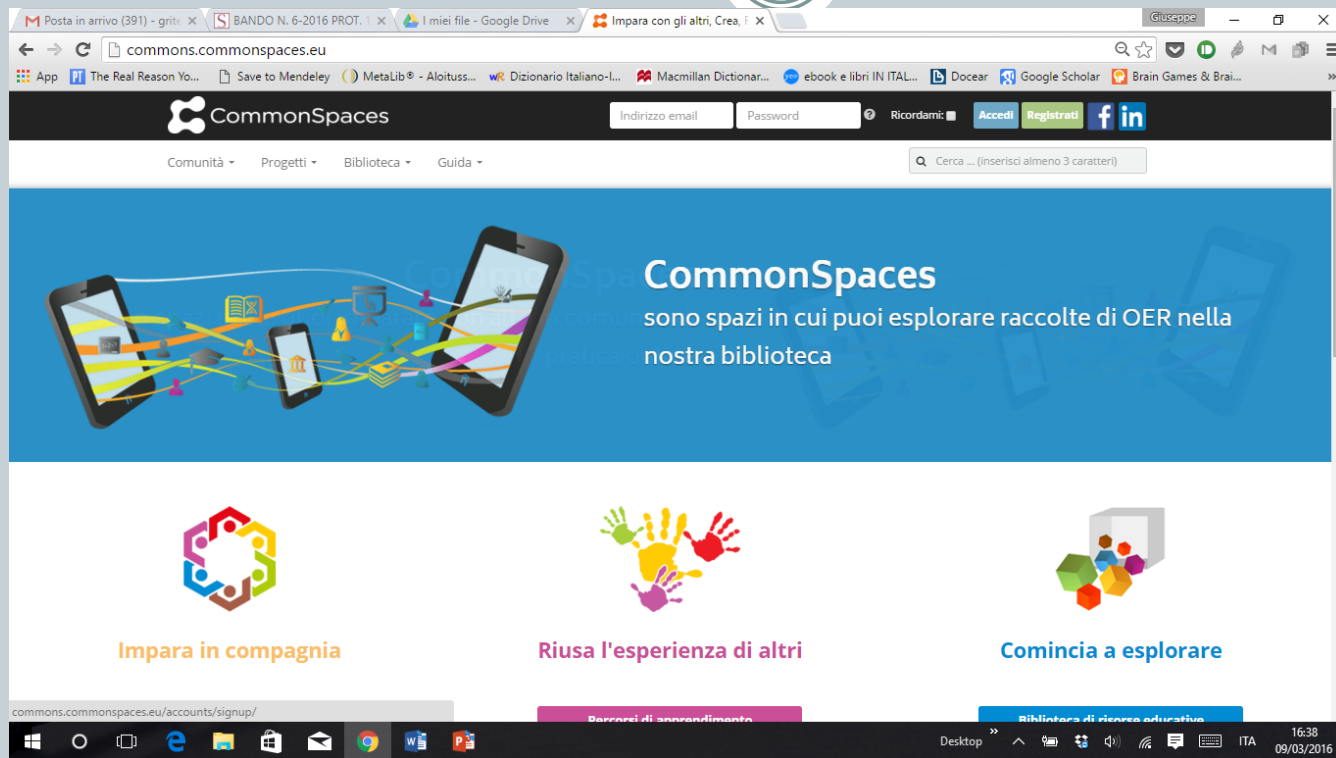
# Cos'è CommonSpaces

CommonSpaces è una piattaforma sviluppata in seno a un progetto europeo coordinato dalla Sapienza e dal professor Lariccia.

Scopo del progetto è riunire **Comunità di pratiche** attorno all'idea di costruire insieme dei **Learning Path** costruiti unendo vari **OER (Open Educational Resources)** trovati in rete e/o creati ex novo.

La piattaforma è anche una sorta di biblioteca di OER e Learning Path creati, catalogati e valutati dai membri delle Comunità di pratiche.

# Elemento base 1: Comunità di pratiche



The screenshot shows the homepage of the CommonSpaces website. The browser address bar displays 'commons.commonspaces.eu'. The website header includes the CommonSpaces logo, a search bar, and navigation links for 'Comunità', 'Progetti', 'Biblioteca', and 'Guida'. A main banner features the text 'CommonSpaces sono spazi in cui puoi esplorare raccolte di OER nella nostra biblioteca' alongside an illustration of tablets and smartphones connected by lines. Below the banner, three main sections are highlighted: 'Impara in compagnia' (Learn together), 'Riusa l'esperienza di altri' (Reuse the experience of others), and 'Comincia a esplorare' (Start exploring). The footer contains the URL 'commons.commonspaces.eu/accounts/signup/' and the text 'Biblioteca di risorse educative'.

Ci si iscrive alla piattaforma e si cerca poi la comunità (se si vuole anche il gruppo) che interessa e a cui aderire.

# Elemento base 2: Learning Path



O percorso di apprendimento. Sarebbe un percorso che dovrebbe portare alla diffusione di nuovo sapere o comunque di aggiornamento: è un atto creativo che prevede il riuso delle risorse disponibili nelle biblioteca di risorse educative, dove sono radunati tutti gli OER disponibili.



# Elemento base 3: OER



Un OER, Risorsa Educativa Aperta, può presentarsi in numerosi formati: può ad esempio essere

- Un corso in catalogo nel sistema e-learning di una università (italiana o straniera)
- Un videoclip classificato come «educational» e postato su Youtube con intenzioni informative – formative
- Un lavoro («paper») di comunicazione scientifica
- Un documento, in qualsiasi formato leggibile (.pdf, .ppt, .xml etc.) pubblicato da un **autore credibile** per conto di un **editore credibile**

# Per visualizzare un OER:



Cercare una OER che interessa nella biblioteca degli OER disponibili.

The screenshot shows the CommonSpaces website interface. The main heading is "Percorsi di apprendimento" with 14 results. On the left, there are search criteria filters: "Include non published items", "Tipo di percorso di apprendimento" (with sub-options like "colazione semplice", "sequenza", "grafo orientato"), "Livelli" (with sub-options like "Primaria", "Secondaria", "Post-secondaria", "Corso di laurea", "Post-laurea / Istruzione professionale", "Sviluppo di carriera / Aggiornamento tecnico", "Formazione per adulti", "Istruzione informale"), "Aree tematiche", and "Tag". The search results list includes:

- Aprender em comunidade**: Confecciona conceitos teóricos subjacentes a uma comunidade de prática. Acesso a informação base para compreender a plataforma CommonsSpace.  
**Aree tematiche:** Scienze, Tecnologia e Matematica, Istruzione  
**Tag:** apprendimento collaborativo, formazione permanente, information literacy, information literacy
- Basi di progettazione di un sito web**: Fornire una breve panoramica sulle basi di progettazione di siti web con riferimenti al web 2.0 e ai social networks.  
**Aree tematiche:** Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione
- Como utilizar a plataforma CommonsSpaces**: Pretende-se aqui dar a conhecer as várias funcionalidades da Plataforma CommonsSpaces.  
**Aree tematiche:** Scienze, Tecnologia e Matematica  
**Tag:** information literacy
- Customer relationship management**: Analizzatore le tecnologie che permettono di gestire i rapporti con i clienti.  
**Aree tematiche:** imprenditorialità, Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione  
**Tag:** search engine marketing (SEM), web writing, ottimizzazione per i motori di ricerca (SEO), information literacy, formazione permanente, sistema di gestione dei contenuti (CMS), imprenditorialità, gestione delle relazioni con i clienti (CRM), competenze professionali

Aprire la pagina dedicata a quel determinato OER, in caso anche dare una propria valutazione.

The screenshot shows the detailed view of an OER on the CommonSpaces website. The title is "3 tool gratuiti per le tue infografiche". The page includes a "view resource" button and the following details:

- Recensione di 3 tool gratuiti per creare infografiche.**
- Tipo di materiale:** Recensione di risorsa
- Termini di utilizzo:** Read the Fine Print
- Proposto da:** Stefania Marinoni
- Il:** 19/09/2015
- nel progetto:** Tecnologie per freelance
- Stato di pubblicazione:** Pubblicato
- Ultima modifica da:** Andrea Spitta
- Il:** 19/09/2015
- Evaluation:** 4.5 stars (5 reviews)
- Titolo:** Toscana
- Tag:** marketing, strumenti ICT
- Aree tematiche:** Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione, Grafica
- Lingue:** Italian
- Formati dei media:** Text/HTML
- Tipo di OER:** Metadati e riferimento online

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "© 2015 Consorzio Commons. Creato da UNIV tri con Fyffon e Jgorge. Informativa sulle privacy. Il Progetto Commons è co-finanziato dal Programma Erasmus+."

# Cosa bisogna fare in sintesi:



1. Trovare o catalogare ex novo gli OER più adatti a spiegare il tema della vostra lezione che durerà circa un'ora.
2. Creare per la vostra lezione un Learning Path composto dagli OER.

**ATTENZIONE:** per creare il Learning Path usate l'editor dentro Commons per unire tra loro pezzi di video o di Pdf aggiungendo, se lo ritenete opportuno, elementi creati da voi appositamente. Potete usare in quest'ultimo caso MS PowerPoint o LibreOffice Impression, salvarlo nel formato PDF e quindi catalogarlo su CommonSpaces come OER: in questo modo lo potrete inserire nel vostro Learning Path.

# A chi chiedere aiuto, in caso:



I vostri riferimenti saranno :

1. il professore in aula,
2. i supervisori del gruppo di appartenenza,
3. i vostri colleghi

I mezzi per contattarli saranno:

1. Il forum di gruppo
2. La chat di gruppo

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**