

HOWARD GARDNER

LE INTELLIGENZE MULTIPLE

HOWARD GARDNER

-
- Howard Gardner è uno psicologo e docente statunitense.
 - Professore presso la Harvard University nel Massachusetts, ha acquisito celebrità nella comunità scientifica grazie alla sua teoria sulle intelligenze multiple. La sua proposta consiste nel considerare priva di fondamento la vecchia concezione di intelligenza come un fattore unitario misurabile tramite il Quoziente d'intelligenza (Q.I.), e sostituirla con una definizione più dinamica, articolata in sottofattori differenziati.



Grazie a una serie di ricerche empiriche e di letteratura su soggetti affetti da lesioni di interesse neuropsicologico, Gardner ha identificato almeno sette tipologie differenziate di "intelligenza", ognuna deputata a differenti settori dell'attività umana:

- Intelligenza logico-matematica
- Intelligenza linguistica
- Intelligenza spaziale
- Intelligenza musicale
- Intelligenza cinestetica o procedurale
- Intelligenza interpersonale
- Intelligenza intrapersonale

In seguito, nel corso degli anni '90, ha proposto l'aggiunta di altri due tipi di intelligenza:

- intelligenza naturalistica
- intelligenza filosofico-esistenziale

The Multiple Intelligences (MI) Chart

Verbal/linguistic intelligence

- using language to present your ideas, to express your feelings or to persuade others

Logical/mathematical intelligence

- reasoning, logical thinking; handling mathematical problems

Visual/spatial intelligence

- creating and interpreting visual images; thinking in three dimensions

Bodily/kinesthetic intelligence

- feeling and expressing things physically; doing hands-on work

Musical/rhythmic intelligence

- creating and feeling a rhythm to express a mood; detecting and analysing musical themes

Intrapersonal intelligence (within the self)

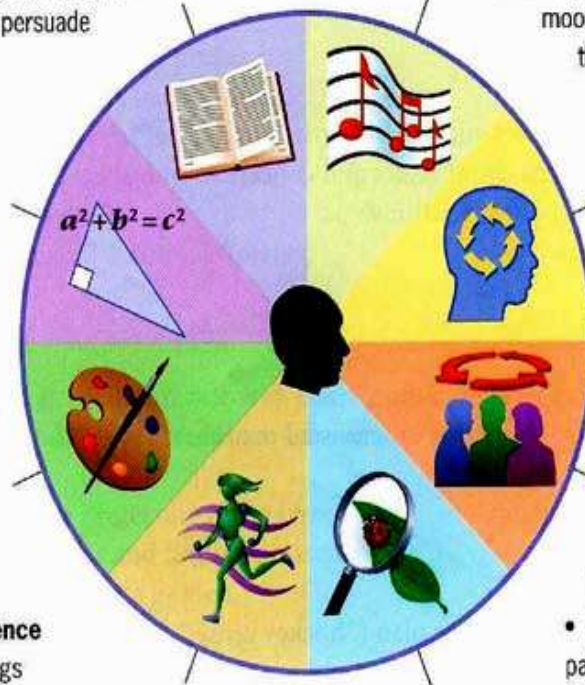
- understanding your own interior thoughts and feelings in a very clear way

Interpersonal intelligence (between people)

- understanding the feelings, needs and purposes of others

Naturalist intelligence

- understanding nature, seeing patterns in the way nature works; classifying things

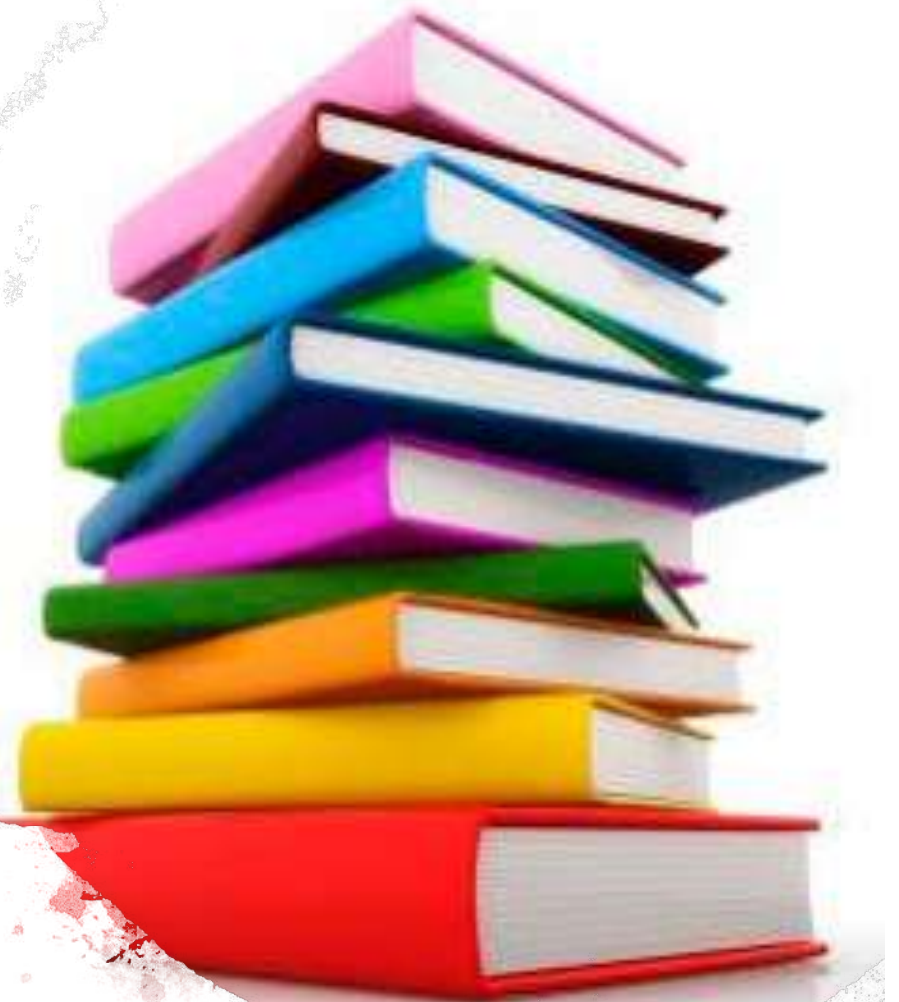


INTELLIGENZA LINGUISTICO-VERBALE

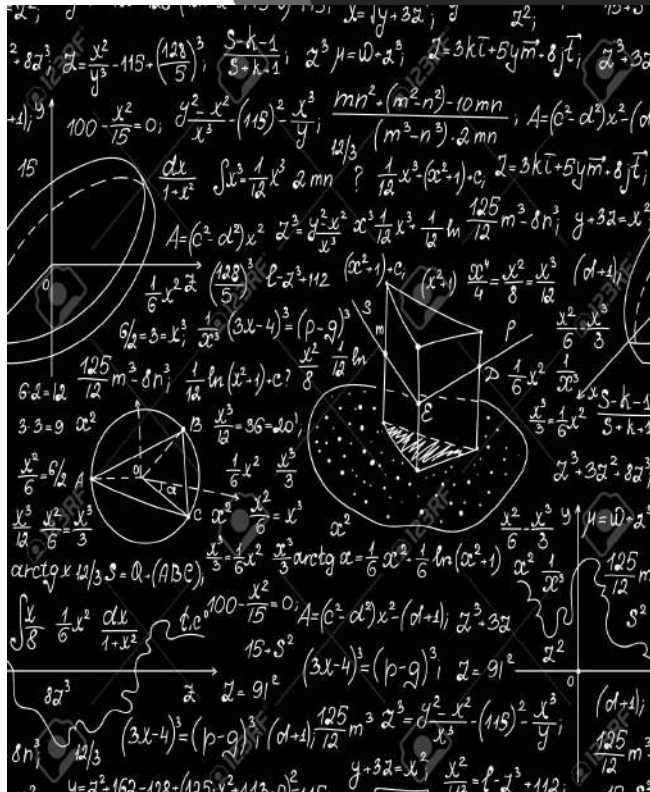
- Viene utilizzata per pensare con le parole e riflettere su di esse.
- Il linguaggio scritto e orale sono simboli per esprimere questo tipo di intelligenza.
- Leggere, scrivere, parlare e ascoltare sono le attività preferite da coloro che prediligono l'intelligenza verbale linguistica.
- Alcune forme espressive includono fare giochi di parole, discutere, scrivere poesie e prendere appunti.

Implicazioni Formative

- Le persone in cui predomina questa intelligenza apprendono meglio ascoltando presentazioni verbali, leggendo, scrivendo e discutendo.
- Hanno un buon vocabolario, comunicano efficacemente, parlano speditamente, scrivono in modo chiaro e pensano con le parole.



INTELLIGENZA LOGICO-MATEMATICA



- Viene utilizzata per pensare con i numeri e riflettere sulle loro relazioni.
- I numeri e i simboli rappresentano le relazioni espresse da quest'intelligenza.
- Coloro che prediligono questa intelligenza trovano piacevole risolvere problemi, quantificare risultati, determinare relazioni di causa-effetto e se-allora.
- Forme di questa intelligenza sono il creare, pensare su e risolvere problemi, analizzare le componenti di oggetti e situazioni, usare simboli astratti, scoprire ed utilizzare algoritmi e sequenze logiche.

Implicazioni Formative

- Le persone che prediligono l'uso di questa intelligenza apprendono più facilmente utilizzando la logica, resolvendo problemi e analizzando opportunità.
- Essi trovano vantaggioso fare domande, fare esperimenti e analizzare i risultati nel tentativo di risolvere i problemi e comprendere la realtà.
- Pensano in modo chiaro ed analitico, usano simboli astratti, risolvono velocemente i problemi e pensano con numeri, modelli e algoritmi.

INTELLIGENZA VISIVO-SPAZIALE



- Viene utilizzata per pensare con immagini visive e fare elaborazioni su di esse.
- Si esprime attraverso la pittura, la scultura, la combinazione di oggetti, la navigazione nello spazio.
- Coloro che prediligono questo tipo di intelligenza amano scarabocchiare, creare, disegnare, combinare i colori e gli oggetti, e hanno spesso un buon senso dell'orientamento.
- Forme tipiche sono: costruire e interpretare mappe, decorare, fare schemi e disegni, fare collage.

Implicazioni Educative

- Le persone che prediligono l'uso di questa intelligenza apprendono più facilmente attraverso stimoli quali: grafici, disegni, fotografie, animazioni al computer, film e video.
- La loro capacità di apprendere è valorizzata dall'opportunità di svolgere compiti attraverso forme visive e di rappresentare i contenuti attraverso la creazione di figure.
- Sono bravi nell'utilizzare le relazioni spaziali, hanno un 'buon occhio' per i dettagli e i colori, visualizzano le soluzioni ai problemi.



Intelligenza Ritmico-Musicale

- Viene utilizzata per pensare con e sulla musica.
- Le melodie e i ritmi possono rappresentare i simboli per pensare ed esprimere questa intelligenza.
- Coloro che prediligono questo tipo di intelligenza amano ascoltare e creare musica in molte forme.
- Alcune forme tipiche possono includere: suonare strumenti, cantare, scrivere musica, comporre melodie e liriche, apprezzare la musica.

Implicazioni Formative

- Le persone che prediligono questa intelligenza apprendono e ricordano con più facilità attraverso stimoli quali: canzoni, rap e canti.
- Le loro capacità di apprendimento sono valorizzate quando hanno la possibilità di esprimersi musicalmente attraverso prodotti ritmici e musicali-
- Hanno un buon senso del ritmo e della melodia. Essi si divertono nelle classi nelle quali c'è musica di sottofondo.



CORPOREA-CINESTETICA

- Viene utilizzata per pensare con e sui movimenti e i gesti.
- Si esprime attraverso simboli quali le espressioni facciali, la gestualità delle mani e i movimenti.
- Coloro che prediligono questo tipo di intelligenza amano svolgere attività fisiche, attività con le mani, azioni e sviluppare abilità fisiche.

Implicazioni Formative

- Le persone in cui predomina questa intelligenza apprendono meglio attraverso il movimento e le attività con le mani.
- L'apprendimento è facilitato quando i contenuti vengono simbolizzati attraverso il movimento e quando è data loro la possibilità di esprimersi in creazioni che includano attività, mimo o movimento.
- Sono molto coordinati, utilizzano gesti e linguaggio corporeo, apprendono attraverso il “fare” le attività, smontando e rimontando le cose.

- 
- Viene utilizzata per pensare alle piante, agli animali, alle nuvole, alle rocce e ad altri fenomeni naturali.
 - Coloro che prediligono questo tipo di intelligenza si divertono nel collezionare, analizzare, studiare e curare piante, animali e gli ambienti naturali.
 - Essi sono sensibili agli aspetti ecologici di piante e animali e alle questioni ambientalistiche.

Implicazioni Formative

- Le persone in cui predomina questa intelligenza apprendono meglio attraverso: presentazioni che coinvolgono fenomeni naturali, la riproduzione di fenomeni naturali nella classe, l'interazione con la natura in ambienti naturali.
- L'apprendimento è facilitato quando i contenuti possono essere selezionati, collegati e classificati nel mondo naturale attraverso analogie. Hanno buone capacità di osservazione, sono abili nel discriminare, elencare e classificare, comprendono fenomeni naturali.

Intelligenza Naturalistica

Intelligenza interpersonale

- Viene utilizzata nella conoscenza e nelle relazioni con gli altri.
- A coloro che prediligono questo tipo di intelligenza piace lavorare con gli altri, prendersi cura degli altri e apprendere insieme ad altri.
- Alcune forme di questa intelligenza includono: abilità di leadership, abilità nel fare amicizia e abilità nel comprendere punti di vista diversi dai propri.

Implicazioni Formative

- Le persone in cui predomina questa intelligenza apprendono meglio attraverso l'interazione con gli altri sui contenuti.
- L'apprendimento è facilitato quando trovano l'opportunità di interagire con punti di vista diversi dai propri.
- Hanno facilità nel fare e nel mantenere amicizie, comprendono e rispettano gli altri, sono abili nel risolvere conflitti e nell'organizzare gli altri.



Intelligenza Intrapersonale

- Viene utilizzata per riflettere sui propri sentimenti, umori e stati mentali.
- Sogni, immagini mentali e sentimenti sono i simboli per pensare ed esprimersi attraverso questa intelligenza.
- Coloro che prediligono questo tipo di intelligenza amano la solitudine, la contemplazione e l'opportunità di esplorare stati interiori e pensieri riguardanti preferenze, piani, fantasie, memorie e sentimenti.

Implicazioni Formative

- Le persone in cui predomina questa intelligenza apprendono meglio attraverso l'introspezione, la riflessione e un tempo di pensiero individuale.
- L'apprendimento è facilitato quando trovano l'opportunità di stare da soli a scrivere, disegnare, scarabocchiare, o inseguire i loro pensieri.
- Hanno bisogno di tempo per elaborare le informazioni, hanno convinzioni e opinioni radicate, pensano con la propria testa.

