

## Modulo 3.1.1 – Cos'è il pensiero critico

### Risorse e link

- Patricia Alexander (LBCC), “How To Teach Critical Thinking” (video).  
<<https://www.youtube.com/watch?v=G-C7J9vpTL8>>
- California Critical Thinking Skills Test (CCTST).  
<<https://www.insightassessment.com/Products/Products-Summary/Critical-Thinking-Skills-Tests/California-Critical-Thinking-Skills-Test-CCTST>>
- Tullio De Mauro, 2015, “Introduzione”, in Francesco Piro, *Manuale di educazione al pensiero critico*, Editoriale Scientifica.
- John Dewey, Arthur Bentley, 1949, *Knowing and known*, Beacon press.
- Yuval Noah Harari, 2018, *Sapiens, Da animali a dèi – Breve storia dell’umanità*, Bompiani.
- Daniel Kahneman, 2012, *Pensieri lenti e veloci*, Mondadori.
- Clyde Kluckhohn, 1949, *Lo specchio dell’uomo*, Garzanti.
- ICAT, “Our Concept and Definition of Critical Thinking”.  
<<http://www.criticalthinking.org/pages/our-conception-of-critical-thinking/411>>
- Charlton Laird, 1953, *The miracle of language*.
- Francesco Piro, 2015, *Manuale di educazione al pensiero critico. Comprendere e argomentare*, Editoriale Scientifica.  
<[https://www.puntoorg.net/images/anteprime\\_testi/Anteprima-Piro-3-15.pdf](https://www.puntoorg.net/images/anteprime_testi/Anteprima-Piro-3-15.pdf)>
- Francesco Piro, 2015, *L’argomentazione - Invito al pensiero e alla lettura critica* (dispensa fuori commercio ad esclusivo uso didattico).  
<<http://www.liceoalfano1.gov.it/documenti/category/64-alfano-logico.html?download=316>>
- Neil Postman, Charles Weingartner, 1969, *Teaching as a subversive activity*, Penguin Educational Specials.
- Francesco Sabatini, 2016, *Lezioni di Italiano – Grammatica, storia, buon uso*, Mondadori.
- Luigi Maria Sicca, Cristina Mele, 2016, “Recensione di ‘Manuale di educazione al pensiero critico. Comprendere e argomentare’ di Francesco Piro”, in *Sinergie - Italian journal of management*,  
<[https://www.puntoorg.net/images/anteprime\\_testi/2016\\_recensione\\_Sicca-Mele\\_copia.pdf](https://www.puntoorg.net/images/anteprime_testi/2016_recensione_Sicca-Mele_copia.pdf)>

- Watson Glaser critical thinking test.  
<<https://www.wikijob.co.uk/content/aptitude-tests/test-types/watson-glaser>>
- Laura Sigsworth, 2017, “Fake news? No problem! Getting your students to think critically”.  
<[http://www.cambridge.org/elt/blog/2017/05/11/think-thursday-5-think-critically/?utm\\_source=wobl&utm\\_medium=blog&utm\\_content=woblskills&utm\\_campaign=content\\_br](http://www.cambridge.org/elt/blog/2017/05/11/think-thursday-5-think-critically/?utm_source=wobl&utm_medium=blog&utm_content=woblskills&utm_campaign=content_br)>
- Ana Tatsumi, 2018, “Teaching critical thinking in the language classroom”.  
<http://www.cambridge.org/elt/blog/2018/04/04/teaching-critical-thinking/>>
- Voce “Zenone di Cizio” in *WikiQuote*.  
<[https://it.wikiquote.org/wiki/Zenone\\_di\\_Cizio](https://it.wikiquote.org/wiki/Zenone_di_Cizio)>
- Voce “Andrew Wakefield” in *Wikipedia*.  
<[https://it.wikipedia.org/wiki/Andrew\\_Wakefield](https://it.wikipedia.org/wiki/Andrew_Wakefield)>
- Voce “Protocolli dei Savi di Sion” in *Wikipedia*.  
<[https://it.wikipedia.org/wiki/Protocolli\\_dei\\_Savi\\_di\\_Sion](https://it.wikipedia.org/wiki/Protocolli_dei_Savi_di_Sion)>