

## **Modulo 1.2.2 – Apprendere, fare, collaborare**

### **Risorse e link**

- Donatella Cesareni, Maria Beatrice Ligorio, Nadia Sansone, 2018, *Fare e Collaborare. L'approccio trialogico nella didattica*, FrancoAngeli
- Alexej Leont'ev, 1977, *Attività, coscienza, personalità*, Giunti Barbera.
- Saami Paavola, Kai Hakkarainen, 2005, "The Knowledge Creation Metaphor – An Emergent Epistemological Approach to Learning". *Science & Education*, n. 14.
- Anna Pomentale, 2015, *Due casi a confronto: l'approccio trialogico in un istituto professionale*, tesi di laurea  
<<http://www.salveminicoding.eu/knork%20convegno/html5up-future-imperfect/contesterni/tesi%20Pomentalemenuforno.pdf>>
- Nadia Sansone, Donatella Cesareni, Beatrice Ligorio, 2016, "Il Trialogical Learning Approach per rinnovare la didattica", *Tecnologie Didattiche*, n. 24.  
< <http://ijet.itd.cnr.it/article/viewFile/892/758>>
- Voce "Scuola storico-culturale" in Wikipedia  
< [https://it.wikipedia.org/wiki/Scuola\\_storico-culturale](https://it.wikipedia.org/wiki/Scuola_storico-culturale)>